

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Hotelová akadémia, Baštová 32, 080 01 Prešov
4. Názov projektu	Zvyšovanie kvality odborného vzdelávania a prípravy v Hotelovej akadémii Prešov na základe potrieb trhu práce
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ABR5
6. Názov pedagogického klubu	Klub ekonomických zručností
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	22. 03. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Hotelová akadémia, Baštová 32, Prešov, online stretnutie cez MS Teams
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Antónia Kolenková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.hapresov.edu.sk/stranka/zvysovanie-kvality-odborneho-vzdelavania-a-pripravy/

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Implementácia a skúsenosti z realizácie **formatívneho hodnotenia** na vyučovacích hodinách. Vzájomné odporúčania.

Kľúčové slová:

Formatívne hodnotenie, nástroje formatívneho hodnotenia, možnosti jeho realizácie v rámci vyučovania ekonomických predmetov.

Použité skratky:

EKO predmety – ekonomické predmety

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Nástroje formatívneho hodnotenia – vyhľadávanie techník na internete
2. Formulovanie návrhov na využitie formatívneho hodnotenia vo výučbe EKO predmetov
3. Diskusia
4. Odporúčania

Hlavná téma stretnutia:

Implementácia a skúsenosti z realizácie **formatívneho hodnotenia** na vyučovacích hodinách. Vzájomné odporúčania.

Zhrnutie priebehu stretnutia:

Na dnešnom online stretnutí klubu sme pokračovali v téme formatívneho hodnotenia. Zamerali sme sa na výmenu vzájomných skúseností s uplatňovaním tohto hodnotenia v rámci výučby EKO predmetov. Stretnutie sme zamerali na vyhľadávanie rôznych techník, ktorými je možné realizovať sebahodnotenie žiakov. Techniky ako spoločné opakovanie tematického celku s kladením otázok a odpovedí medzi študentami navzájom, vzájomná kontrola riešených príkladov medzi žiakmi, vrstovnícke hodnotenie a sebahodnotenie napr. pri zdieľaní prezentácií vytvorených žiakmi, cvičné testy bez hodnotenia známkami, realizácia rôznych metód skupinového vyučovania (napr. metóda 4 rohy, skladačka, metóda 3-2-1, využitie kvízov, ankiet, na spätnú väzbu ap.) vytvárajú priestor na to, aby žiak vnímal svoj proces učenia sa individuálne a zameral sa na ohodnotenie a vývoj svojho výkonu v rámci určitého predmetu.

Našli sme množstvo inšpirácií, ktoré aj na základe vlastných skúseností sme sa snažili zosumarizovať a výsledkom je návrh využitia konkrétnych techník v rámci jednotlivých EKO predmetov. Zmysel využívania formatívneho hodnotenia vidíme hlavne pri prezenčnom vyučovaní, kde kontakt so žiakom je osobnejší a má lepšiu vypovedaciu schopnosť pre samotného žiaka.

Formatívne hodnotenie sa však snažíme využívať aj v rámci dištančného vzdelávania, pretože aj počas tohto vzdelávania potrebujeme získavať spätnú väzbu. Potrebujeme získavať informácie, ako sa žiaci učia, diagnostikovať nedostatky, chyby, ťažkosti a ich príčiny v procese učenia sa žiakov

s cieľom odstrániť ich a zefektívniť učebnú činnosť žiakov. Spätná väzba nám pomáha vybrať optimálne vyučovacie procesy počas prezenčného, ale aj dištančného vzdelávania. Návrh, ktorý sme vypracovali bude súčasťou písomného výstupu klubu za 2. p.

Záverom sme konštatovali, že chceme postupne dosiahnuť, aby žiak nebol len pasívny subjekt hodnotenia, ale naopak aktívne vnímal svoje „učenie sa“ a učil sa ohodnotiť. Do života je to nevyhnutná schopnosť pre ďalšie uplatnenie sa a pre rozvíjanie svojej osobnosti.

13. Závety a odporúčania:

Zo stretnutia klubu ekonomických zručností vyplynuli nasledujúce odporúčania:

- učiť žiakov sebahodnoteniu a tým prispieť k objektivizácii hodnotenia žiakov,
- využívať formatívne hodnotenie s cieľom udržiavať a zvyšovať študijnú aktivitu žiakov,
- inšpirovať sa inými učiteľmi, zdieľať svoje poznatky a skúsenosti navzájom,
- vyhľadávať webináre s touto tematikou,
- realizovať navrhnuté techniky tohto hodnotenia v budúcom školskom roku, informovať sa o výsledkoch z ich uplatňovania.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Petra Miháliková
15. Dátum	22. 03. 2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Antónia Kolenková
18. Dátum	22. 03. 2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu